

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ ИО «ЧПК»

А.А. Уваров

Приказ от 15 ноября 2016 г. № 200-од
Регистрационный №117

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся колледжа

1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в колледже.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО. Оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины. МДК. овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются обязательные результаты обучения «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций в рамках сбора свидетельств, позволяющих вынести решение об их сформированности.

2.2.4. Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определять готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего и итогового контроля по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю по специальности.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместители директора по учебной и научно-методической работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет преподаватель и председатель предметно-цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ.

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.6. Контрольно-оценочные средства утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) согласовываются с работодателями.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества освоения знаний, умений, практического опыта, формирования компетенции, освоения ОПОП в целом и является действенным средством не только оценки, но и обучения.

Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макетов (Приложения 1,2,3).

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методических комиссий. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании комиссии.

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методических комиссий.

6. Ответственность за разработку и хранения фонда оценочных средств

6.1. Фонд оценочных средств по специальности СПО, реализуемым в колледже, является его собственностью.

IIIб – Критерии оценки

11 Задания для обучающихся

Инструкция по выполнению задания:

Выполните два обязательных задания по вариантам. Дополнительное задание одно по выбору.

Вариант №1

Текст задания № 1.:

Продумайте и опишите демонстрационный и раздаточный материал для количественного счета.

Текст задания № 2

Разработайте фрагмент занятия для детей старшей группы по формированию представлений о количественном счете по выбранному наглядному материалу:

III Пакет преподавателя

IIIа – *Условия проведения:*

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Использование учебников, конспектов лекций, справочников и других источников информации, в том числе и средств связи (телефонная, интернет и др.) во время выполнения заданий категорически запрещено. Нарушение данного запрета влечет за собой аннулирование результатов выполнения заданий и передачу зачета в порядке ликвидации академической задолженности, установленной локальным актом по согласованию с учебной частью.

Количество вариантов заданий: 2

Время выполнения заданий: 45 мин

Оборудование: демонстрационный и раздаточный материал по разделу «Количество и счет», магнитная доска, Программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-синтез, 2010

IIIб – Критерии оценки

**Контрольно-оценочные материалы
по МДК 03.04. Теория и методика математического развития
КИМ № 3 Составление плана-конспекта занятия по величине и форме
Тема «Формирование представлений о величине и форме детьми дошкольного возраста»**

I ПАСПОРТ

Состав:

I Паспорт

II Задания для обучающихся

III Пакет преподавателя

IIIа – Условия проведения

IIIб – Критерии оценки

12 Задания для обучающихся

Инструкция по выполнению задания:

Выполните задание по предложенному алгоритму.

Вариант №1

Текст задания № 1.: Составьте план-конспект занятия по математике в одной из возрастных групп (по выбору) с задачами по сравнению предметов по величине и измерению по предложенному алгоритму:

- определите возрастную группу;
- разберите программные задачи по разделу «Величина» в данной группе;
- сформулируйте программные задачи к занятию с учетом возраста детей;
- подберите соответственно задачам демонстрационный и раздаточный материал;
- продумайте игровую мотивацию;
- опишите ход занятия по видам работ;
- продумайте формулировку заданий и вопросов к детям;
- подведите итог занятия.

III Пакет преподавателя

IIIа – *Условия проведения:*

1. Место выполнения задания: учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Использование учебников, конспектов лекций, справочников и других источников информации, в том числе и средств связи (телефонная, интернет и др.) во время выполнения заданий категорически запрещено. Нарушение данного запрета влечет за собой аннулирование результатов выполнения заданий и передачу зачета в порядке ликвидации академической задолженности, установленной локальным актом по согласованию с учебной частью.

Количество вариантов заданий: 2

Время выполнения заданий: 45 мин

Оборудование: демонстрационный и раздаточный материал по разделу «Величина», «Форма», магнитная доска, Программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-синтез, 2010

ШБ – Критерии оценки:

**Контрольно-оценочные материалы
по МДК 03.04. Теория и методика математического развития
КИМ № 4 Понятийный диктант**

Тема «Формирование пространственных и временных ориентировок у детей дошкольного возраста»

I ПАСПОРТ

Состав:

I Паспорт

II Задания для обучающихся

III Пакет преподавателя

IIIa – Условия проведения

IIIб – Критерии оценки

13 Задания для обучающихся

Инструкция по выполнению задания:

Прочитайте текст, вставьте недостающие по смыслу текста понятия.

Текст задания I.

Формирование представлений у детей и их в пространстве основывается на восприятии, накоплении опыта. В конце года дети должны четко ориентироваться в В этом им помогают специально подобранные игры, упражнения, гимнастика, , занятия по деятельности. Формирование у детей младшей группы представлений о происходит систематически в процессе осуществления обучения на по математике и физкультурных занятиях, а также на занятиях по изобразительной и в повседневной жизни.

III Пакет преподавателя

IIIa – Условия проведения:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

3. Использование учебников, конспектов лекций, справочников и других источников информации, в том числе и средств связи (телефонная, интернет и др.) во время выполнения заданий категорически запрещено. Нарушение данного запрета влечет за собой аннулирование результатов выполнения заданий и передачу зачета в порядке ликвидации академической задолженности, установленной локальным актом по согласованию с учебной частью.

Количество вариантов заданий: 1

Время выполнения заданий: 15 мин

Эталон ответа:

Формирование **пространственных** представлений у детей и их **ориентировки** в пространстве основывается на **чувственном** восприятии, накоплении **практического** опыта. В конце года дети должны четко ориентироваться в **пространстве**. В этом им помогают специально подобранные **дидактические** игры, упражнения, **конструирование**, занятия по **изобразительной** деятельности. Формирование у детей младшей группы представлений о **пространстве** происходит систематически в процессе осуществления обучения на **занятиях** по математике, физкультурных занятиях, а также на занятиях по изобразительной **деятельности** и в повседневной жизни.

IIIб – Критерии оценки

Государственное бюджетное профессиональное *14, 1 интервал*
образовательное учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»

3 интервала

Утверждаю
Председатель МК
педагогов начального
общего образования
_____ ФИО

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ ФИО

5 пробелов

Комплект оценочных средств *14, 1,5 интервал*
по ПМ 03. Классное руководство
по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

1 пробел

Форма проведения оценочной процедуры: дифференцированный зачет

Черемхово, 2016 год

Разработчики: 11, 1 интервал

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

2 пробела

преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:
Машенко Оксана Николаевна, преподаватель педагогики.

Рассмотрена на заседании МК педагогов начального общего образования ГБПОУ ИО «ЧПК»

Протокол МК педагогов начального общего образования от «__» _____ 2015 г. №__

7 пробелов

ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машенко О.Н.

I. Паспорт комплекта оценочных средств 14, 1 интервал

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки

Описание системы оценивания 12, 1 интервал

При оценивании знаний, умений используется либо зачетная система «зачтено/не зачтено», либо отметка.

- «отлично», если сумма веса «отсутствие» отсутствует;
- «хорошо», если сумма веса «отсутствие» в 1-2 критериях;
- «удовлетворительно», если сумма веса «отсутствие» в 3 критериях;
- «неудовлетворительно», если сумма веса «отсутствие» половина или более всех критериев.

Итогом дифференцированного зачета является решение преподавателя «зачтено / не зачтено» или отметка.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1 12,1 интервал

Текст задания: Проанализируйте сценарий внеурочного занятия с целью определения темы, формулировки цели и задач, возрастного ценза детей, результатов, форм организации.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия да/нет

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.;
3. Оборудование: лист бумаги формат А 4 для решения задания, сценарий внеурочного занятия.
4. Сценарий внеурочного мероприятия.
5. ФГОС НОО утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
7. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
8. Использование конспектов лекций, справочников и других источников информации, в том числе и средств связи (телефонная, Интернет и др.) во время выполнения заданий экзамена категорически запрещено. Нарушение данного запрета влечет за собой отмену результатов выполнения заданий и обязательную пересдачу экзамена в порядке ликвидации академической задолженности, установленной локальным актом по согласованию с учебной частью.

Государственное бюджетное профессиональное *14, 1 интервал*
образовательное учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»

3 пробела

Утверждаю
Председатель МК
педагогов начального
общего образования
_____ ФИО

Утверждаю
Зам. директора по УР

_____ ФИО

5 пробелов

Комплект оценочных средств *14, 1,5 интервал*

по ПМ 03. Классное руководство

по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

1 пробел

Форма проведения оценочной процедуры: дифференцированный зачет

4 пробела

Группа: 501(з)
Учебный год: 2015– 2016
Преподаватель (и): ФИО

12, 1 интервал

Утверждаю
Председатель МК
педагогов начального
общего образования
_____ ФИО

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ ФИО

(ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ) ЗАДАНИЕ № 1 12, 1 интервал
1 пробел

Иметь практический опыт: 12 или 11, 1 интервал

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- анализа внеурочных мероприятий.

Уметь:

- планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий.

Знать:

- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы.

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.

1 пробел

ЗАДАНИЕ

Текст задания: Проанализируйте сценарий внеурочного занятия с целью определения темы, формулировки цели и задач, возрастного ценза детей, результатов, форм организации.

1 пробел

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.:
3. Оборудование: лист бумаги формат А 4 для решения задания, сценарий внеурочного занятия.
4. ФГОС НОО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).
5. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г.
6. Использование учебников, кроме учебников для начальных классов и художественных произведений, конспектов лекций, справочников и других источников информации, в том числе и средств связи (телефонная, интернет и др.) во время выполнения заданий экзамена категорически запрещено. Нарушение данного запрета влечет за собой отмену результатов выполнения заданий и обязательную передачу экзамена в порядке ликвидации академической задолженности, установленной локальным актом по согласованию с учебной частью.

_____ ФИО

Государственное бюджетное профессиональное *14, 1 интервал*
образовательное учреждение Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»

3 интервала

Согласовано

Согласовано

Согласовано

Согласовано

Согласовано

Утверждаю
Председатель МК
педагогов начального
общего образования
_____ ФИО

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ ФИО

5 пробелов

Комплект оценочных средств *14, 1,5 интервал*
по ПМ 03. Классное руководство
по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

1 пробел

Форма проведения оценочной процедуры: экзамен (квалификационный)

Черемхово, 2016 год

Разработчики: 11, 1 интервал

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

2 пробела

преподаватель учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:
Мащенко Оксана Николаевна, преподаватель педагогики.

9 пробелов

Эксперты от работодателя:

--	--	--

5 пробела

Рассмотрена на заседании МК педагогов начального общего образования ГБПОУ ИО «ЧПК»

Протокол МК педагогов начального общего образования от «__» _____ 2015 г. №__

7 пробелов

«ГБПОУ ИО «ЧПК»
«Мащенко О.Н.»

I. Паспорт комплекта оценочных средств 14, 1 интервал

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
-----------------------	----------------------	-------------------

Описание системы оценивания 12, 1 интервал

При оценивании вида деятельности в целом используется безотметочная система. За выполнение задания используется сумма веса критерия «да» / «нет» по каждому критерию оценивания.

В результате выводится общий вес критерия по заданию:

- «освоен» - если сумма веса «нет» отсутствует;
- «освоен» - если сумма веса «да» составляет 75% от общего веса критериев;
- «не освоен» - если сумма веса «нет» составляет более 75% от общего веса критериев.

В целом:

- «отлично», если сумма веса «отсутствие» отсутствует;
- «хорошо», если сумма веса «отсутствие» в 1-2 критериях;
- «удовлетворительно», если сумма веса «отсутствие» в 3 критериях;
- «неудовлетворительно», если сумма веса «отсутствие» половина или более всех критериев.